

DIALOG PIERWSZY «MUREK»

Maria: ... «Masz tylko jedno życie» - nigdy o tym nie myślałam.

Giulia: Co ty mówisz?

Maria: pomyślcie, jesteśmy tu codziennie, przy tym murku, robimy to co zwykle... Nie chciało wam się nigdy czegoś więcej?

Valerio, Dawid T, Mario: (gestami) Eeeee...

Aurelio: PO co? Mam przyjaciół swoja szkołę...

Maria: I co jeszcze?

Aurelio: Jeszcze zespół, przygotowaliśmy taki kawałek, że... (gwizdże...) zajedziemy... daleko ...!

Giulia: Złuda!... Ja też tak myślałam, ale teraz nie fruwać przecież na jakiejś gwiazdzie... Odwrotnie, siedzę sobie na jakimś murku...

Dawid de M.: Mów to do siebie, Julia, ja się czuję tak pełny, że mógłbym w rękę trzymać świat !

Giulia: Piękny mi świat w tym rękę!...

Aurelio: Mądrze mówi... , faktycznie ten świat ma wiele problemów.

Lucia: Tak, tak jest. W Argentynie, gdzie żyję, widziałam jak ludzie na ulicach obrabowali sklepy, nie mają już pracy, nie mają domu, nie mają pieniędzy. Za wielkie różnice między bogatymi a biednymi! Kiedy o tym myślę, ogarnia mnie przerażenie. Chłopcy, damy radę zbudować trochę lepszy świat?

Mikołaj: Co tu mówić o sprawiedliwości ... Również w Chile wiele dzieci na ulicach prosi o jałmużnę i w śmietnikach szuka czegoś do zjedzenia. Czy my coś na to poradzimy?

Maria: Nie zdajemy sobie chyba sprawy, że w wielu stronach świata bardzo wiele dzieci ma znacznie większe problemy niż my. A my tu sobie gwarzymy, zawsze i wciąż, przy tym murku! Słuchajcie, moim zdaniem temu życiu czegoś brakuje!

Dawid de M.: Tak, ale czego?

Maria: Czegoś takiego, abym mogła być naprawdę szczęśliwa. Musi być coś takiego!

Fragment tekstu Chiary:

«PRZEZNACZENIEM CZŁOWIEKA JEST MIŁOŚĆ»

Na ekranie ręka pisze pewną myśl Chiary o Bogu Miłości. Muzyka. Chłopiec z murku, odwracając się czyta:

Mario:

«Popatrz wokół siebie: tu na świecie wszystko przemija i zaraz jest wieczór. Ale nie rozpaczaj! Jest w twoim sercu nieskończone i nieśmiertelne pragnienie. To, czego szukasz, jest. To Bóg, który jest Miłością!

Wsluchaj się w czas, który płynie. Wsluchaj się w bicie twego serca. Ono zachęca cię nieustannie do <poznania> Miłości! Kochaj! Przeznaczeniem człowieka jest Miłość!»

TRZECI OBRAZ - DLACZEGO CIERPIENIE?

Fragment rozważania Chiary

«PATRZ JAK ON WOŁA»

Na ekranie ręka pisze pewną myśl Chiary o Bogu Miłości. Muzyka. Chłopiec z murku, odwracając się czyta:

«Patrz, jak On woła, tam na krzyżu: 'Boże mój, Boże mój, czemuś Mnie opuścił?'. To cała miłość Boga. Nie mógł dać nam więcej

To On jest moim Idealem. Kiedy do twego serca zapuka małe albo wielkie cierpienie, spróbuj Go objąć, a w Nim znajdziesz życie»

Na koniec obrazu czwartego:

«SCHOOLMATES» (SZKOLNY OŁÓWEK)

(video)

Głosy	Obrazy
Mam na imię Rafi i pochodzę ze Szwajcarii (po niemiecku) Przyjaciele, ja jestem Bernadette z Brazylii (po portugalsku). Drodzy przyjaciele, ja jestem Marie z Francji (po francusku). Ja mam na imię Daleram, pochodzę z rodziny irańskiej i jestem muzułmanką (po persku). Mam na imię Dawid i piszę z Kolumbii (po hiszpańsku). Cześć, ja jestem Lucia z Argentyny (po hiszpańsku). Cześć, a ja jestem John z Nowego Yorku (po angielsku).	Zmieniające się obrazy Ręce dziewcząt i chłopców z różnych krajów, którzy piszą ręcznie, na komputerze, wrzucają listy do skrzynki pocztowej i otrzymają listy, wysyłają wiadomości e-mailem, itp...
	Grafika Taniec ołówków...

	<p><i>Kolorowy punkt przebiegający po mapie z Rzymu do Moskwy ... Inne ołówki krzyżują się na innych liniach...</i></p> <p><i>Na mapce pokazującej szczegóły różnych narodów - rodzi się świat... z owej sieci narysowanej ołówkami</i></p>
<p>Kochana Pamelu, piszemy do Ciebie z Rzymu i chociaż nie znamy się osobiście, należysz do naszej klasy <i>(po włosku)</i>. Jestem z Filipin i jestem szczęśliwy, że mogę być waszym przyjacielem. <i>(po angielsku)</i>. Naprawdę bardzo wam dziękujemy i prosimy was, byście się z nami modlili o zakończenie wojny w Kongo. <i>(po francusku)</i>. Jesteśmy z Kolumbii i aby zbudować lepszy i zjednoczony świat, musimy się także uczyć <i>(po hiszpańsku)</i>.</p> <p>Wśród nas nie ma ani biednych, ani bogatych - jesteśmy jedną rodziną <i>(po persku)</i>. <i>Odkryłem, jak pięknie jest dawać (po niemiecku)</i>. Na co ci pieniądze, jeśli nie masz przyjaciół? <i>(po włosku)</i></p>	<p><i>Dziewczęta i chłopcy różnych narodowości (w charakterystycznych strojach)</i></p>
<p>Razem z kolegami z klasy poznaliśmy Dawida z Boliwii. Piszemy do siebie często, on w listach opowiada nam o swej rodzinie, o swych przyjaciołach, o swojej wiosce. Przesłał nam też zdjęcia swojej ziemi; jest przepiękna, ale bardzo biedna. Od kilku miesięcy, dzięki naszej pomocy, Dawid i jego przyjaciele mogą chodzić do szkoły.</p>	<p><i>Obrazy Boliwii - krajobrazy - wioska - dzieci, itp...</i></p>
<p>Chciałbyś nam pomóc? Również ty i twoi przyjaciele z klasy możecie przyłączyć się do tej akcji - projektu: wszystkie dzieci na świecie mają prawo do nauki. Wystarczy niewiele, by stać się «kolegami z ławki» - projektu obejmującego cały świat.</p>	<p>Grafika</p> <p><i>Jeden ołówek rysuje punkt zapytania... Inne obserwują, a później w różnych językach piszą TAK!</i></p> <p><i>Na tę grafikę nakładają się obrazy dzieci .</i></p> <p>ZIELONY NUMER</p> <p>SIEĆ INTERNET</p> <p><i>Ołówki spotykają się tworząc logo akcji-projektu z napisem SCHOOLMATES. (OŁÓWKI SZKOLNE)</i></p>